



VÆRDIFOLDER

FÆLLESSKAB, TILLID og RESPEKT, ENGAGEREDE og AMBITJØSE, hylder FORSKELLIGHED

ÅDALENS PRIVATSKOLE





Værdier – sådan!

Værdigrundlaget på Ådalens Privatskole er med til at sikre en fælles retning for, hvad vi alle gør for sammen at skabe en endnu bedre skole. Værdierne er dannet ud fra tre vigtige perspektiver: Skolens elever, skolens forældre og skolens ansatte.

Intentionen er at styrke forholdet mellem elever, forældre og ansatte ved, at vi i fællesskab har defineret et værdisæt, som vi alle kan bruge til at navigere efter i dagligdagen.

Værdierne skal læses som en helhed og sætter tilsammen rammen for, at vores elever kan udvikle en høj faglighed og blive livsduelige.

Værdigrundlaget bygger på: Fællesskab, tillid, respekt, engagement, at være ambitiøse og forskellighed.

Det er afgørende, at vi står sammen om at forpligte hinanden til at overholde og udleve værdierne. Ikke som en løftet pegefinger, men som et fælles fundament vi kan bruge til at støtte os til og handle efter.

■ Værdierne underbygges af den praksis, vi udlever på skolen. Det er essentielt, at skolens ansatte, elever og forældre bakker op omkring værdierne, så vi sammen kan blive ved med at skabe en endnu bedre skole.



Vi skaber en skole i FÆLLESSKAB

Fællesskab handler om at skabe samhørighed og sørge for, at alle i fællesskabet har det godt. I et fællesskab åbner vi os mod omverdenen frem for at lukke os om os selv.

I et godt fællesskab er der fælles skabelse. Det vil sige, at vi hver især bidrager til at skabe sammenhold, samarbejde og fælles aktiviteter.

Vi har alle brug for at være en del af noget. Tætte fællesskaber og nære venskaber er afgørende for, at vi trives og har det godt. Derfor skal vi sørge for, at alle er en del af et eller flere fællesskaber på skolen.

Alle har styrker, men også områder med plads til forbedring. Hvis vi er åbne for at lære af hinanden, kan alle hjælpe alle med at blive den bedste udgave af sig selv.

Vi skaber fællesskaber, når:

ELEVER:

Vi støtter hinanden og tør spørge hinanden om hjælp. Vi er åbne og hjælpsomme over for nye elever i klassen og inviterer alle med i legene.

FORÆLDRE:

Vi forpligter os til at støtte fælles skabende aktiviteter på og uden for skolen så som lejrskoler, legeaftaler og fødselsdage, legeaftaler og forældrearrangementer. Vi er opmærksomme på hinanden og indgår gerne i dialog.

ANSATTE:

Vi italesætter overfor eleverne, at de er en del af et fællesskab og forklarer hvilke handlinger, der understøtter/ikke understøtter dette. Vi hjælper alle med at blive en del af klassen/fællesskabet og skaber tryghed for den enkelte på fællesskabets grund.



Vi udviser TILLID og RESPEKT

At vise respekt og tillid handler om, at vi behandler hinanden ordentligt og er nysgerrige på at lære af hinanden.

Respekt og tillid er gensidige størrelser, som er noget både elever, ansatte og forældre udviser ved at tale ordentligt til hinanden.

Vi har tillid til, at alle gør deres bedste. Vi respekterer de omgivelser, vi er en del af.

Vi hjælper hinanden og støtter op, hvis nogen har det svært eller har brug for hjælp.

Vi anerkender hinanden og viser respekt for hinanden som mennesker. F.eks. ved at vi siger godmorgen og farvel til hinanden.

Vi respekterer hinandens grænser. Der plads til, at vi er uenige, så længe vi udtrykker det på en ordentlig måde.

Vi udviser tillid og respekt, når:

ELEVER:

Vi taler pænt om og til hinanden.
Vi bakker hinanden op i alle udfordringer. Vi forsøger at forstå ting fra forskellige vinkler. Vi har tillid til menneskene omkring os.

FORÆLDRE:

Vi bakker op om skolen. Vi omtaler skolen loyalt, eleverne/de ansatte positivt og hvis der er noget, vi er utilfredse med, kontakter vi skolen med henblik på en dialog. Vi er opmærksomme på, hvad børn skal inddrages i, og hvad der hører til snak mellem voksne.

ANSATTE:

Vi respekterer, at forældre og elever stiller spørgsmål, ytrer bekymringer og har andre perspektiver. Vi er åbne for dialog og løsningsmuligheder. Vi møder alle positivt og åbent samt sætter ord på dagligdagen.



Vi er ENGAGEREDE og AMBITIØSE

At skabe læring og nærvær er et fælles ansvar, som både afhænger af ansatte, elever og forældre. Det handler om viljen og lysten til at lære sammen, være velforbredte og ambitiøse på egne, hinandens og børnenes vegne.

Vi har lyst til at lære, undervise og er på forkant med at udvikle tidssvarende læringsmiljøer. Vi er åbne over for vores omverden og deltager i den.

Vi går op i at skabe varierende aktiviteter og udfordrende læringsmiljøer og vægter desuden højt, at eleverne har medindflydelse på hvad og hvorfor, de lærer, så de kan blive så dygtige som muligt.

For at skabe udfordrende læringsmiljøer er det vigtigt, at der er klarhed om læringsperspektiver i undervisningen, så eleverne kan agere skabende og innovativt.

Vi er engagerede og ambitiøse, når:

ELEVER:

Vi gør os umage og tør deltage, også selv om vi er i tvivl. Vi vil gerne vide mere og spørger derfor om hjælp, når der er noget, vi er udfordrede på.

FORÆLDRE:

Vi engagerer os i skolen og vores børns udvikling bl.a. ved at læse ugeplan og deltage i skolehjemsamarbejdet. Vi har tillid til, at skolens ansatte har en høj faglighed, og at børnene er i en kontinuerlig udvikling. Hvis vi er i tvivl, tager vi snakken med den ansatte på anerkennende vis og får en god dialog, hvor vi også vil forsøge at forstå dennes perspektiv.

ANSATTE:

Vi skaber engagement, medinddragelse og booster elevernes nysgerrighed og vilje til at lære. Vi har tillid og er åbne overfor, at forældre gerne må stille spørgsmål til undervisningen. Vi er på forkant med vores faglige udvikling og er selv med til at udvikle vores fag og profession.



Vi hylder FORSKELLIGHED

Der er plads til alle, og det er en kvalitet for fællesskabet, at vi alle er forskellige, uanset hvilken religion, tøjstil eller hudfarve vi har.

At skabe trivsel og sammenhold handler om at give plads til forskellighed og holde sammen ved at hjælpe hinanden.

Vi støtter hinanden og udnytter hinandens forskellige erfaringer og kompetencer. Vi er nysgerrige på hinandens baggrunde og traditioner.

Vi deltager i og inviterer til fælles aktiviteter, så vi kan lære af hinandens forskelligheder.

Vi hylder forskellighed, når:

ELEVER:

Vi er glade for, at vi ikke er ens. Vi har hver vores baggrunde, og vi giver plads til, at den enkelte kan bringe sin erfaring med ind i fællesskabet.

FORÆLDRE:

Vi gør en indsats for at skabe en god kommunikation forældrene imellem. Vi rækker ud og er åbne overfor alle på skolen. Vi lærer vores børn, at der skal gives plads til, at mennesker er forskellige.

ANSATTE:

Vi kan samarbejde med alle. Vi har øje for de enkelte elevers forskellighed, og vi er glade for den mangfoldighed, der er på skolen. Vi anser det som væsentligt at bringe alles forskelligheder i spil.

Velkommen
- hvad skal vi &
hvorfør?



Bestyrelsen
Hvor skal vi hen med skolen?

Hvilke værdier vil vi leve

lærere & pædagoger

forældre repræsentanter

elever

Vi har været igang i over 1 år



et lille stykke med film

Fælles værdidag 2019



ÅDALENS PRIVATSKOLE



Eleverpræsentation

WAWW! nogle seje unge...



Tillid
Respekt
Samarbejde

Fællesskab
selvom vi har forskellige interesser

Sammenhold
fællesskab tillid hjælpsom

Respekt
for hinanden og vores omgivelser

Engagement
vi hjælper hinanden

Selvtillid

Arbejdsspørgsmål
Hvordan gør man værdierne?

• lytte
• række hånden
• overholde tiden
• lade de andre tale ud

Tak til eleverne!
I har gjort det
FANTASTISK!

VORES KLOGE TANKER
(og gode ideer)

- Vi tror på os selv og hinanden. Vi rummer hinanden
- Vi hjælper hinanden med at kunne være glade
- Vi involverer os
- Vi er en del af sammenholdet
- Vi hjælper alle med at blive bedre
- Vi hjælper hinanden op
- Vi skal træne i fællesskab - det kommer ikke af sig selv
- Vi respekterer undervisningen
- Vi respekterer lærere, pædagoger, forældre
- Vi hjælper hinanden om nødvendigt
- Vi passer på skolen - og gør det sjovt at gå til skole
- Vi er taknemmelige for vores skole - og giver vores bidrag

Sådan blev værdierne til

Intentionen for værdigrundlaget har været, at ansatte, forældre og elever alle bidrager og deltager på lige vis. Alles stemmer er lige vigtige i målet om at skabe fælles værdier, der kan forme en endnu bedre skole.

Derfor har der været fire processer, hvor henholdsvis ansatte, forældrerepræsentanter, skolens bestyrelse og alle elever har udarbejdet deres bud på, hvad der skal kendetegne værdierne på Ådalens Privatskole.

Efter de fire processer samlede vi forældrerepræsentanter, skolens bestyrelse, elevrådet og skolens ansatte, der sammen kom med deres bud på de vigtigste værdier for Ådalens Privatskole. Det blev samtidig defineret, hvordan værdierne ser ud som konkrete handlinger, så de nu kan udleveres på skolen. Slutteligt har skolens bestyrelse vedtaget værdierne som gældende for Ådalens Privatskole.

Vi skal nu være sammen om at føre værdierne ud i live.

Ådalens Privatskole



Skolen

Ådalens Privatskole er en fri grundskole i Ishøj, som blev grundlagt i 1982.

Vi er en 2-sporet skole fra 0.-9. klasse bestående af 440 dejlige elever og 45 dygtige og motiverede medarbejdere. En del af skolen består af en SFO til indskolingen samt et klubtilbud til mellemtrinet. Vi har fokus på det hele barn og vil sikre alle bliver så dygtige som muligt i et trygt og inspirerende læringsmiljø.

Vi bor i skønne naturomgivelser tæt på Ishøj Strand.

Ådalens Privatskole
Skovvej 15-19
2635 Ishøj
Telefon 43733452

<http://aadalprivat.dk/>
aap@aadalprivat.dk

